



RAMOWY PROGRAM ADAPTACJI DZIECI DO ŻŁOBKA MIEJSKIEGO W LUBAWIE „AKADEMIA MALUSZKA” Z UDZIAŁEM RODZICÓW

1. Cele programu

- Ułatwienie dziecku łagodnego przejścia z domu rodzinnego do środowiska żłobkowego.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa poprzez stopniowe poznawanie nowych warunków.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej rodzic–dziecko podczas procesu adaptacji.
- Angażowanie rodziców w aktywne współtworzenie atmosfery sprzyjającej adaptacji.

2. Etapy adaptacji

Etap I – Przygotowanie do adaptacji (ok. 2–3 tygodnie przed rozpoczęciem pobytu)

- Spotkanie informacyjne z rodzicami:
 - przedstawienie kadry i zasad funkcjonowania żłobka,
 - omówienie potrzeb rozwojowych dziecka i oczekiwań rodziców,
 - przekazanie materiałów informacyjnych (wskazówki, literatura, „Niezbędnik adaptacyjny”).
- Wspólne wypełnienie ankiety adaptacyjnej o dziecku (preferencje, rytuały domowe, ulubione zabawy, trudności).
- Możliwość indywidualnej konsultacji z opiekunem.

Etap II – Wspólne poznawanie żłobka (pierwszy tydzień)

- **Dzień 1:** Rodzic wraz z dzieckiem przebywa w sali przez cały czas (ok. 1-2 godziny), wspólnie bawiąc się i obserwując.
- **Dzień 2:** Rodzic towarzyszy dziecku w sali, ale stopniowo wycofuje się z aktywnej zabawy, umożliwiając dziecku kontakt z opiekunem.
- **Dzień 3:** Krótkie, pierwsze rozstania – rodzic opuszcza salę na 15–30 minut, pozostając w pobliżu.

Etap III – Stopniowe wydłużanie pobytu (drugi tydzień)

- Dziecko pozostaje w sali bez rodzica na coraz dłużej (1–3 godziny).
- Rodzic odprowadza dziecko do sali, krótkie pożegnanie-całus.
- Omawianie przebiegu adaptacji z opiekunem – krótkie konsultacje po odbiorze dziecka.

Etap IV – Samodzielny pobyt dziecka (trzeci tydzień i kolejne)

- Wydłużenie pobytu dziecka do pełnego dnia (z posiłkami, leżakowaniem).
- Rodzic aktywnie uczestniczy w porannych rytuałach pożegnania (np. stała, krótka formuła).
- W razie potrzeby: elastyczne skracanie dnia dziecka, jeśli emocje są zbyt silne.
- Spotkanie podsumowujące z rodzicami – omówienie postępów, wątpliwości i dalszych działań wspierających.

3. Rola rodziców w procesie adaptacji

- Wspólne ustalanie indywidualnego tempa adaptacji.
- Przyniesienie przedmiotów dających dziecku poczucie bezpieczeństwa (kocyk, przytulanka).
- Współpraca z opiekunem w zakresie codziennych rytuałów.
- Udział w zajęciach otwartych, warsztatach i spotkaniach integracyjnych.
- Stała komunikacja z personelem (rozmowy i codzienna komunikacja).

4. Wsparcie dodatkowe

- Konsultacje w przypadku trudności adaptacyjnych.
- Organizowanie spotkań integracyjnych dla rodzin (pikniki, warsztaty).
- Możliwość stopniowego wydłużania czasu adaptacji według indywidualnych potrzeb dziecka.

5. Ewaluacja programu

- Ankieta ewaluacyjna dla rodziców po zakończonym okresie adaptacyjnym.
- Spotkania kadry w celu omówienia obserwacji i wprowadzania usprawnień.