

# **PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ŻŁOBKU MIEJSKIM W LUBAWIE „AKADEMII MALUSZKA”**

## **Wstęp:**

Rodzina i żłobek są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. To one są odpowiedzialne za wprowadzanie maluszka w świat ludzi dorosłych. Nie jest to zadanie łatwe, dlatego ważne jest świadome i celowe współdziałanie.

Współpraca opiekunek i pielęgniarki z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania żłobka i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się personelu i rodziców jako osób odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój najmłodszych.

Właściwie zorganizowana współpraca z rodzicami to jeden z istotnych czynników osiągnięcia przez placówkę i opiekunki dobrych wyników wychowania. Sposób organizowania tej współpracy, jej charakter, udział rodziców w życiu żłobka zależy w dużej mierze od środowiska, w którym mieści się żłobek. Środowisko i jego potrzeby powinny wyznaczać opiekunom kierunki działań najbardziej korzystne dla dzieci, rodziców i placówki żłobkowej.

Nadrzędnym celem tego planu jest zachęcanie rodziców do współpracy w atmosferze zrozumienia i sympatii oraz postrzeganie rodziców jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych.

## ***Cel ogólny:***

Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy ze żłobkiem i umożliwienie udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

## ***Cele szczegółowe :***

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- opiekuńczych i dydaktycznych żłobka i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a opiekunkami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i żłobka.
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
- Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz żłobka.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w żłobku.
- Współdziałanie opiekunek i rodziców w rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
- Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem żłobka

Lp.	Zadania	Sposób realizacji
1.	<b>Poznanie dzieci i ich środowiska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzanie wywiadów i rozmów w celu oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych;</li> <li>2. Rozmowy indywidualne, konsultacje, odbywane z inicjatywy opiekunek i rodziców: dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, bieżące informacje z życia grupy i o dziecku, rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;</li> <li>3. Uzyskanie zgody rodziców na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiór dzieci ze żłobka;</li> <li>- wyjazdy i spacer organizowane po najbliższej okolicy;</li> <li>- umieszczanie zdjęć dzieci na stronie WWW;</li> </ul> </li> </ol>
2.	<b>Zachęcanie rodziców do współdziałania</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie planu współpracy żłobka z rodzicami i przedstawienie rodzicom na zebraniu.</li> <li>2. Zapoznanie rodziców z dokumentacją żłobka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut Żłobka,</li> <li>- Procedury bezpieczeństwa,</li> </ul> Wprowadzanie w tej dokumentacji zmian, z inicjatywy rodziców. </li> <li>3. Systematyczne prowadzenie kącików grupowych: aktualizowanie prac plastycznych dzieci, prezentacja, nauczanych piosenek, wierszyków.</li> <li>4. Prowadzenie kącików informacyjnych dla rodziców: umieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach, wywieszanie artykułów dotyczących zdrowia, wychowania i rozwoju, podziękowań za współpracę.</li> <li>5. Zachęcenie do systematycznego odwiedzania strony internetowej naszego żłobka.</li> <li>6. Udział rodziców w organizacji planowanych konkursów, uroczystości, teatrzyków, wycieczek.</li> <li>7. „Rodzic w roli eksperta”- prezentowanie przez rodziców zajęć dotyczących jego pracy, zawodu który wykonuje.</li> <li>8. Pozyskiwanie informacji na temat potrzeb i oczekiwań rodziców oraz poznanie opinii na temat funkcjonowania placówki, poprzez różnorodne formy kontaktów z rodzicami: wywiad, ankieta, skrzynka kontaktowa.</li> </ol>

3.	<b>Zachęcanie rodziców do udziału w ważnych wydarzeniach uroczystościach .</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców i dzieci w dniach adaptacyjnych.</li> <li>2. Zapraszanie rodziców na okolicznościowe uroczystości żłobkowe i grupowe; wspólna zabawa.</li> <li>3. Wykonywanie indywidualnych zaproszeń.</li> <li>4. Organizowanie zebrań i warsztatów dla rodziców oraz dni otwartych w żłobku.</li> <li>5. Organizacja festynu rodzinnego „Święto Rodziny”.</li> <li>6. Zachęcanie rodziców do czytania w żłobku dzieciom bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</li> <li>7. Udział rodziców w akcjach charytatywnych: np.: Góra Grosza, itp.</li> </ol>
	<b>Pedagogizacja rodziców.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularyzacja czytelnictwa pedagogicznego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rodziców; kserowanie ciekawych artykułów.</li> <li>2. Informowanie rodziców o kierunkach pracy żłobka i zamierzeniach wychowawczo- opiekuńczo- dydaktycznych w bieżącym roku szkolnym oraz realizowanych przez opiekunki w każdym miesiącu.</li> <li>3. Zapoznanie rodziców z regulaminem przyprawiania i odbierania dzieci ze żłobka.</li> <li>4. Organizacja spotkań grupowych– rozmowy dotyczące osiągnięć dzieci, problemów wychowawczych i innych wynikających z inicjatywy i zainteresowań rodziców.</li> <li>5. Prowadzenie rozmów indywidualnych dotyczących funkcjonowania dziecka w grupie i jego osiągnięć.</li> <li>6. Organizacja warsztatów dla rodziców.</li> <li>7. Organizacja spotkań ze specjalistami.</li> <li>8. Prowadzenie gazetki dla rodziców.</li> </ol>