

ROCZNY PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ I EDUKACYJNEJ
ŻŁOBKA MIEJSKIEGO W LUBAWIE „AKADEMIA MALUSZKA”
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski i propozycje opiekunów grup,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- oczekiwania rodziców wobec żłobka,
- ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
- treści zawarte w przyjętej Koncepcji Pracy Żłobka Miejskiego w Lubawie „Od niemowlaka do przedszkolaka”.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I Adaptacja dziecka w żłobku	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw. • Założenie kart obserwacji dziecka. • Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia dziecka do żłobka. • Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku. • Udział w zabawach integracyjnych z dziećmi. 	Poznanie dzieci oraz ich środowiska, przystosowanie się dziecka w żłobku	IX 2019
II Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> –organizacyjne zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji, –zebranie z opiekunami- omówienie spraw bieżących –indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas schodzenia i rozchodzenia się dzieci. 	Poznanie oczekiwań rodziców, zachęcenie do aktywnej współpracy ze Żłobkiem oraz jego pracownikami.	IX 2019 Cały rok
III Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami. • Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. • Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania. • Tworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi. • Kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych. 	Uspołecznienie dzieci. Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.	Cały rok
IV Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków. • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. • Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów. • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. • Próby samodzielnego ubierania się. • Wyrabianie nawyku mycia ząbków i rącek. 	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.	Cały rok

V Kształtowanie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności prawidłowego chodzenia i biegania. • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia. • Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych. • Codzienna gimnastyka. • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia. • Ćwiczenia relaksacyjne. • Zabawy i spacerowanie na świeżym powietrzu. 	Rozwój dużej motoryki u dzieci. Zachęcenie do aktywnego spędzania czasu, rozwijanie świadomości zdrowotnej.	Cały rok
VI Odkrywanie i rozwijanie umiejętności muzycznych dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Relaksacja dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej i relaksacyjnej . • Zajęcia rytmiczne - wyklaskiwanie oraz wystukiwanie prostych rytmów. • Marsz w rytm muzyki. • Zajęcia z instrumentami muzycznymi. 	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci. Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej.	Cały rok
VII Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów. • Czytanie bajek podczas usypiania dzieci. • Zabawy dowolne z książkami. • Zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem biblioteki oraz prezentacja książeczek o różnej tematyce. 	Zachęcenie dzieci oraz rodziców do częstego obcowania z książką.	Cały rok
VIII Rozwijanie mowy i myślenia	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze. • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. • Zachęcenie dzieci do werbalnego komunikowania się. • Nauka prostych wierszyków, rymowanek i piosenek. 	Usprawnianie narządów artykulacyjnych Kształtowanie mowy dzieci	Cały rok
IX Rozwijanie sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy manualne - nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie. • Zabawy konstrukcyjne Segregowanie klocków, układanie, budowanie konstrukcji przestrzennych. • Zabawy plastyczne z wykorzystaniem różnych technik i materiałów : rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne. 	Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. Usprawnianie ruchów ręki.	Cały rok
X Imprezy i uroczystości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptacja nowych dzieci w grupach. 2. Zabawy z Panią Jesienią. 3. Dzień kucharza. 4. Urodziny Marchewki 5. Już nie płaczę! –prezentacja grupy „Biedroneczki” oraz „Jeżyki”. 6. Święto Pluszowego Misia. 7. Przyjdź do nas Mikołaju. 8. Spotkanie choinkowe ze śpiewem i kolędą. 9. Wyśpiewać chcemy Wam życzeniaDzień Babci i Dziadka. 		IX 2019 X 2019 X 2019 X 2019 XI 2019 XI 2019 XII 2019 XII 2019 I 2020

	<p>10. Dzień Pizzy. 11. Bal karnawałowy dla dzieci. 12. Tłusty czwartek. 13. Gdzie jesteś zajaczkę wielkanocny. 14. Zielony dzień – ulubiony kolor Pani Wiosny. 15. Dzień czekolady. 16. Międzynarodowy dzień książki dla dzieci. 17. Święto flagi. 18. Dzień Strażaka – wycieczka do OSP. 19. Dzień Rodziny z Mamusią i Tatusiem-piknik, występy artystyczne, słodki poczęstunek. 20. Dzień Dziecka. 21. Światowy dzień roweru. 22. Urodziny dzieci.</p>		<p>II 2020 I -II 2020 28 II 2020 III-IV 2020 III-IV 2020 IV 2020 IV 2020 V 2020 V 2020 V-VI 2020 VI 2020 VI 2020 Cały Rok</p>
--	---	--	---